

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Государственное учреждение «Управления развития человеческого потенциала Туркестанской области»
Государственное коммунальное казенное предприятие «Тюлькубасский колледж агробизнеса и туризма»



«УТВЕРЖДАЮ»
директор колледжа
С.Ж. Адилбеков

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ТЮЛЬКУБАССКОГО КОЛЛЕДЖА
АГРОБИЗНЕСА И ТУРИЗМА НА 2020-2025 ГОДЫ**

Рассмотрен на педагогическом совете и утвержден

«01» сентября 2021 год. Протокол № 1.

Тюлькубасский район -2021год

Проект стратегического плана

ГККП «Тюлькубасский колледж агробизнеса и туризма»

Введение

1. Миссия и видение
2. Анализ текущей ситуации и управление рисками
 - 2.1. Анализ внешней среды
 - 2.2. Анализ внутренней среды
 - 2.3. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT)
3. Стратегические направления развития: цели, задачи,
4. Ожидаемые результаты
5. Стратегическая карта организации
6. Ключевые показатели деятельности организации
7. Система управления рисками в рамках стратегических направлений

В настоящих методических рекомендациях используются следующие понятия: риски - факторы, которые имеют потенциально негативное воздействие на развитие организации ТиПО и при определённом развитии событий могут привести к ухудшению его деятельности; приоритеты развития организации ТиППО - направления развития организации ТиППО, признанные наиболее важными, для достижения которых планируется сосредоточить усилия педагогического и студенческого коллективов; SWOT-анализ - метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды социальноэкономического развития организаций ТиППО и разделении их на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы; внешние факторы развития — совокупность социально-экономических явлений и процессов, оказывающих существенное влияние на работу организации ТиППО; внутренние факторы развития - ресурсы, потенциал и конкурентные преимущества организации образования, обеспечивающие его стратегическое развитие; корректировка Стратегического плана — изменение Стратегического плана с сохранением временного периода ее реализации с учетом сложившихся внутренних и внешних факторов; актуализация Стратегического плана — изменение Стратегического плана с целью продления периода времени ее действия и пересмотра содержания основных разделов Стратегического плана с учетом изменения внутренних и внешних факторов; ресурсы - материальные и нематериальные активы, на базе которых планируется развитие организации ТиППО.

Тюлькубасский район — район Туркестанской области Республики Казахстан, расположен в Юго-Восточной части области. Численность населения — 111 286 человек. Территория района — 2 300 км².

В Тюлькубасском районе расположен Аксу-Джабаглинский заповедник и Сайрам-Угамский национальный парк.

В агроклиматическом отношении район относится к очень засушливой жаркой подзоне. В природно-климатическом отношении относится к подзоне среднеустойчивого богарного земледелия. Территория представлена веерообразными горными хребтами. По территории района протекает река Арысь, Машат берет начало в высокогорье и имеет смешанное питание. Климат зоны характеризуется продолжительным жарким летом, сравнительно короткой зимой.

Основной отраслью экономики Тюлькубасского района является переработка сельскохозяйственных продуктов, обрабатывающая промышленность, из них производство продуктов питания, производство строительных материалов. Район специализируется на мясо-молочном скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве. Приоритетными направлениями развития экономики Тюлькубасского района являются обрабатывающая отрасль, производство строительных материалов.

В районе зарегистрировано 4345 предприятий, в том числе 499 малые и средние, ИП — 3181 единиц.

В районе зарегистрировано 2,3 тысяч крестьянских (фермерских) хозяйств. В этой сфере нам представлена широкая возможность по трудоустройству выпускников колледжа как ветеринаров так и специалистов аграрной промышленности.

Кроме того, в районе расположено 60 образовательных учреждений,

Тюлькубасский район имеет 13 сельских, 2 поселковых округов с 62 сельскими населенными пунктами, в которых проживают более 20 национальностей и народностей. Граничит с Толебийским, Сайрамским, Байдибекским, районами и Джамбылской областью. В районе осуществляют свою деятельность 1 политическая партия, 4 национально-культурных центров, 50 религиозных объединений.

В Тюлькубасском районе расположен Аксу-Джабаглинский заповедник и Сайрам-Угамский национальный парк. Что дает нам большие перспективы по подготовке кадров по оказанию сервисных услуг туристического кластера, транспорта, питания и гостиничных хозяйств.

Стратегическая цель колледжа – стать кластером инновационного образования и образования в области образования по учебно-методическим и профессиональным техническим специальностям государства в коммуникативно-информационных условиях Казахстана. «Подготовка высокопрофессиональных специалистов, ориентированных на достижение успеха», на сегодняшний день является подготовка специалистов по конкурентоспособным и востребованным на рынке труда специальностям. В обязательном порядке согласовывается с основными целями, задачами программы развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы и национальной единой системой ТИППО.

Стратегическим направлением развития колледжа является: обобщение и дальнейшее совершенствование системы профессионального технического образования, повышение качественного уровня всех компонентов учебного процесса путем внедрения новых инновационных технологий, обеспечивающих конструктивную самооценку, позволяющую найти эффективные пути решения поставленных задач для получения новых образовательных услуг.

Основным приоритетом политики Тюлькубасского колледжа агробизнеса и туризма является повышение качества подготовки специалистов с использованием инновационного характера образовательного процесса и важных принципов образовательных программ, предоставляемых обучающимся. Стратегический путь колледжа направлен на улучшение качественных и количественных показателей образовательных услуг, развитие системы повышения научной и педагогической квалификации преподавателей, ресурсное обеспечение потребностей обучающихся и создание благоприятных условий для работы сотрудников и обучения студентов.

Тюлькубасский колледж агробизнеса и туризма – учреждение инновационного типа образования в подготовке выпускников - будущих специалистов своего дела.

Планирование стратегического плана колледжа -это одна из основных функций стратегического управления. Стратегическое планирование обеспечивает руководство педагогическим коллективом и решение плановых вопросов.

Система разработки стратегического плана колледжа состоит из нескольких этапов: определение миссии, цели и планы колледжа, стратегический план.

К основным этапам стратегического плана развития относятся минимальные:

- анализ текущей ситуации и пути развития;
- экспертиза внешней и внутренней среды;
- анализ сильных и слабых сторон;
- определение приемлемых и опасных возможностей (SWOT-анализ);
- определение стратегических приоритетов и направлений;
- формирование концептуальной модели деятельности колледжа;
- определение целей, задач и показателей достижений колледжа;
- составление плана мероприятий;
- организация мероприятий по выявлению и профилактике внешних и внутренних опасностей;
- концепция ожидаемого результата.

Следующие стратегические приоритеты развития со стороны колледжа определен:

- обеспечение доступности качественного образования;
- всестороннее развитие и социальное-воспитание молодежи;
- развитие менеджмента и совершенствование структуры управления.

В стратегическом плане колледжа в период с 2020 по 2025 годы ниже указаны стратегические цели:

- развитие результативности системы образования в колледже;
- в целях профилактики преступной и аутодеструктивной деятельности повышение эффективности результативных мероприятий;
- морально-духовное образование, "самопознание", общенациональное патриотическое воспитание "Мәңгілік Ел" и программы ведения здорового образа жизни
- повышение квалификации педагогических кадров;
- развитие проектных программ колледжа;
- повышение коллегиального управления колледжем;
- развитие информатизации системы образования;
- Развитие МТБ.

Стратегический план осуществлялся членами рабочей группы, в том числе с участием руководителей структурных подразделений и председателей ПЦК. В проведенной работе были сопоставлены основные показатели колледжа за последние годы, динамичное развитие и ряд возникших на практике обстоятельств. В числе основных обсуждаемых вопросов были внутренняя и внешняя работа колледжа по SWOT-анализу, определение поставленных целей и задач. Кроме того, по предложению руководителей групп в план работы колледжа были рассмотрены и включены вопросы проведения досуга студентов и подготовки мест в КДК.

Целью стратегического плана и его показателями является достижение поставленных целей и задач непосредственно в системе ТиППО. Поэтому в целях реализации государственной программы развития образования на период 2020-2025 годы планируется ряд мероприятий. Это "общенациональная патриотическая программа» Мәңгілік Ел", пропаганда здорового образа жизни, конкурс Worldskills Kazakhstan международного уровня, развитие трехязычия и контроль за трудоустройством выпускников и др. На сегодняшний день в колледже 37% преподавателей, работающих на основе штатного расписания, имеют первую, высшую категорию и 6 преподавателей имеют научный магистерский уровень.

2.
утвержд
акционе
3.
Сайт htt

Миссия и видение

В ГKKП «Тюлькубасский колледж агробизнеса и туризма» на сегодняшний день сформирована системная политика в организации качественного образования. В этой системе четко обозначена главная цель (миссия) нашего колледжа.

Миссия - подготовка образованных, высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов с высокими индивидуальными качествами, высоким уровнем теоретических и практических навыков для организации агробизнеса и туризма в Республике Казахстан.

В целом, основной целью является производство качественной продукции, отвечающей требованиям современного населения, для обеспечения доступа к профессиональному образованию.

ТАБСК является государственным образовательным учреждением в области подготовки специалистов в сфере профессионального технического образования.

Наша задача - подготовить квалифицированных специалистов, которые будут способствовать росту конкурентоспособности государства потребностям индустриально-инновационного развития страны, развитию рынка труда.

Миссия колледжа напрямую связаны с непосредственной историей нашего колледжа и успехами наших студентов и преподавателей за 57 лет. Стратегический план Тюлькубасского колледжа агробизнеса и туризма на 2020-2025г.г. реализуется на основе следующих государственных программ:

- 1) Государственная программа развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008 – 2012 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118;
- 2) государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 1 августа 2014 года №874;
- 3) Стратегии "Казахстан – 2050": новый политический курс состоявшегося государства;;
- 4) Закон Республики Казахстан от 24.11.2015 г. «Об образовании»;;
- 5) Послание Президента РК от 11.11.2014 года " Нұрлы Жол-путь в будущее » ;
- 6) программа Главы государства " 100 конкретных шагов » ;
- 7) стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014-2018 годы, утвержденный приказом № 520 от 15.12.2014 года;
- 8) стратегия развития некоммерческого акционерного общества “Холдинг Кәсіпқор” на 2012 – 2021 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2011 года № 1751;;
- 9) Казахстан в новой глобальной реальности 30 ноября 2015 года: рост, реформы, развитие Послание Президента Республики Казахстан.

2. Анализ текущей ситуации и управление рисками

2.1 Анализ внешней среды

В связи с развитием и реализацией стратегического плана тюлькубасский колледж агробизнеса и туризма, руководство колледжа определило основные направления развития качества образования.:

- охват интересов всех сторон (общество, государство, работодатели, выпускники, студенты и работники колледжей));
- низкий охват всех стандартов образования: государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования; подготовка квалифицированных кадров и работа с квалифицированными кадрами; создание условий для получения студентами качественного образования и развитие у них духовных, культурных, интеллектуальных качеств.;
- активное участие преподавателей, сотрудников колледжей и обучающихся в системе обучения с целью улучшения качества образования;
- прививать студентам навыки постоянного совершенствования знаний и саморазвития;
- создание условий для занятия научной и творческой работой педагогических работников и студентов;
- улучшение учебно-методической базы и материально-технической базы системы образования;

- повышение имиджа колледжа на рынке образования. То есть постоянно налаживать тесные связи с управлением образования, учреждениями образования различного уровня, учреждениями, обеспечивающими рабочие места, и др. учебными заведениями.

Кроме того, в колледже регулярно проводится анкетирование студентов с целью определения отношения студентов к системе обучения.

Функции системы управления ориентируются как минимум:

- планирование и обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение необходимыми документами в соответствии с требованиями;
- осуществление мониторинга и планирования образовательной деятельности в системе образования.

В Тюлькубасском колледже агробизнеса и туризма проводится постоянная работа по повышению качества и развитию образовательных услуг.:

- система обучения;
- научно-методическая работа;
- система воспитательной работы, оказание психологической помощи;
- практика.

Система предварительного планирования является очень эффективной. Причина: это показывает, что определенная система сформирована. На пути реализации мероприятий в плане, каждое ответственное лицо получает результат.

В целях определения качества образования используются специальный порядок и различные методы. Они являются следующими видами контроля (текущий, рубежный, итоговый контроль), тестирование и др.

На основании приказов Министерства образования и науки Республики Казахстан № 72 от 22 января 2016 года и министра образования и науки Республики Казахстан № 384 от 15 июня 2015 года разработаны рабочие программы внутреннего применения, календарно-тематические планы, рассмотрены на заседаниях ПЦК, рассмотрены на методическом совете и утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа.

Материально-техническая база кабинетов колледжа и лабораторий соответствует требованиям обеспечения образования.

Колледж в соответствии с образовательными требованиями заключает договора со студентами. В данном договоре указываются права и обязанности студентов колледжа.

Между сотрудниками и потребителями Тюлькубасского колледжа агробизнеса и туризма будет налажена связь по следующим вопросам.:

- информирование о деятельности в колледже, т. е. работа с заинтересованными потребителями, в том числе путем публикации объявлений на деловой странице колледжа и в средствах массовой информации.;
- информация об удовлетворении потребителей, проведение различных опросов (среди студентов, слушателей и руководителей предприятий), рассмотрение предложений и претензий родителей и студентов на педагогическом совете и административных совещаниях с участием директора.

В колледже сформирована политика доверия, справедливости и ответственности друг за друга с точки зрения принципов нравственности. Администрация колледжа в соответствии с порядком требует справедливости от членов педагогического коллектива и студентов. Потому что там, где происходит несправедливость, ряд ценностей не расценивается. Ряд несправедливости, возникающих между преподавателями и студентами, может негативно сказаться на системе обучения и результатах обучения. Ряд несправедливости в системе обучения можно наблюдать в следующих случаях: копирование домашнего задания или работы итогового контроля, парное выполнение задания без разрешения преподавателя, плагиат (в случае, если не указана информация, полученная из сети интернет, ссылка на автора и т. п.), изменение оценки или изменение ответов на заданное задание; удаление и изменение записей в журналах групп (медицинских и т. п.).

С целью выполнения задач, поставленных в справедливом решении, сдачи зачетов и экзаменов:

- студентам разъясняются правила выполнения самостоятельной работы, сдачи экзаменов и др.;
- студентам предоставляется информация о числе групповых и индивидуальных заданий.

В случае нарушения со стороны студентов, преподаватель имеет право выставить студенту неудовлетворительную оценку за выполнение задания, заменить данное задание, сообщать родителям о действиях и в связи с этим, администрация колледжа может объявить студенту замечание или выговор.

Со стороны преподавателей колледжа постоянно проводится текущий и рубежный контроль, итоговая аттестация. Организация данной работы, организация системы обучения изложены в правилах соблюдения преподавателем этики профессионального кодекса. Проведение таких контрольных работ воспитывает студентов в строгом соответствии с системой дисциплины.

В отношении студентов и преподавателей колледжа и каждого работника колледжа имеется утвержденный устав колледжа. В уставе отражены права и обязанности студентов и преподавателей. Данный ряд обязанностей и прав не разделяется на пол, национальность, место жительства, социальное положение, язык обучения студентов и сотрудников. Как говорится, утвержденный устав является одинаковым для всех. В служебной инструкции указано следующее: преподаватель колледжа должен использовать только инновационные педагогические методы в образовании и воспитании студента, в том числе соблюдать права каждого студента, не отстаивать честь, не унижать честь и достоинство и обеспечивать качественное образование. Контроль за выполнением вышеуказанных правил осуществляют директор колледжа, заместители директора колледжа, заведующие отделениями и руководители групп путем анкетирования, контроля за системой обучения.

Мероприятия по профилактике коррупции в колледже проводятся в следующих направлениях:

- диалог между сторонами системы образования через "обратную связь";
- обеспечение прозрачности и доступности государственных услуг;

В целях реализации стратегической программы противодействия коррупции Республики Казахстан на 2021-2025 годы, среди студентов и преподавателей будет организован ряд мероприятий. Основная цель проводимых мероприятий - воспитание чувства патриотизма у каждого студента. Колледж активно организует борьбу с коррупцией в системе образования. В фойе колледжа размещены контактные телефоны организаций по борьбе с коррупцией, а также специальные информационные стенды по вопросам переписки и высказываний граждан.

Качественный состав педагогического коллектива:

Общее количество педагогических кадров составляет: 94: высшее-17-18%, первое-18-19%, второе – 36 – 38%, без категории – 23 – 25%.

После утверждения стратегического плана, его содержание было предложено вниманию ПК и коллектива работников, конкретизирована ответственность, возложенная на коллектив.

Стратегический план, составленный на каждый учебный год, является основой работы по всем направлениям. Цели и задачи стратегического плана на каждом этапе (в отделах, ПЦК, структурных подразделениях) осуществляются в соответствии с показателями стратегического плана.

Годовой план структурных подразделений с годовым планом колледжа отражается четкостью всех задач стратегического плана колледжа.

К основным разделам годового плана относятся:

- организация мероприятий;
- учебная работа и контроль;
- методическая работа;
- внедрение информационных технологий;
- вопросы, обсуждаемые на заседании педагогического совета;
- организация практического обучения и агитационно-пропагандистской работы;
- список конкурсов;
- воспитательная работа;
- работа по оказанию психологических услуг;
- медицинский контроль и оздоровительная работа;
- организация спортивно-комплексной работы и агитационно-пропагандистской работы с целью формирования здорового образа жизни;

- проведение ремонтных работ и закрепление материальной базы обучения колледжа;
- контроль качества организационно-методической комиссии по подготовке специалистов;
- библиотечная работа.

При планировании годового плана каждый из административных работников отвечает по своим разделам. Например: ответственные лица за раздел "организация мероприятий « – заведующие отделами, ответственные лица за раздел» учебная работа и контроль" -заместитель директора по учебной, учебно-производственной работе, методист.

На основании утвержденного годового плана составляется план ПЦК. Каждый член ПЦК составляет индивидуальный план. В таком порядке поставленные в стратегическом плане цели и задачи реализуются на высоком уровне во всех направлениях.

Каждый год на заседании первого педагогического совета, в сентябре, были проанализированы итоги работы на основе стратегического плана, определены цели и задачи на предстоящий год.

Администрация колледжа постоянно отслеживает качество и высокий уровень организации всех мероприятий, проводимых в коллективе. Для достижения поставленной цели коллектива колледж работает над совершенствованием и внедрением эффективного менеджмента качества в систему управления колледжами.

Каждый сотрудник коллектива осознает возложенную на него ответственность, всегда с большой ответственностью и качеством выполняет поставленные задачи. То есть, в коллективе всегда каждый сотрудник работает в рамках своих прав и обязанностей.

Главная цель нашего колледжа - развитие человеческого капитала в социальном и духовном плане Казахстана, воспитание и доведение конкурентоспособных личностей.

К основным компетенциям развития относятся:

- создание условий для успешного и плодотворного развития педагогического коллектива;
- применение эффективных методов в педагогической науке и применение мировых стандартов в образовании и оценке;
- развитие материально-технической базы колледжа;
- использование информационно-коммуникативных технологий в обучении.

2.2 Анализ внутренней среды

Внутренние аудиты проводятся по заранее утвержденному плану с директором колледжа. На основе внутренних аудитов составляются отчеты, результаты заслушиваются на заседании педагогического совета (в педагогическом протоколе) или административном заседании и на заседаниях директора по учебной, учебно-производственной работе, методиста и заведующих отделами.

В целях повышения качества образования колледжа – непосредственные члены администрации, преподаватели и студенты принимают активное участие. Кроме того, студенты колледжа всегда могут обращаться с предложениями по улучшению качества образования непосредственно к руководителям групп, заведующим отделениями, руководителю учреждения.

Мониторинг текущих и стратегических планов ведется заместителями директоров и заведующими отделами. Итоги мониторинга рассматриваются на педагогическом совете, на административных заседаниях, на заседаниях методических объединений руководителей групп.

Руководство колледжа обеспечивает планирование, качественное и эффективное планирование системы мониторинга:

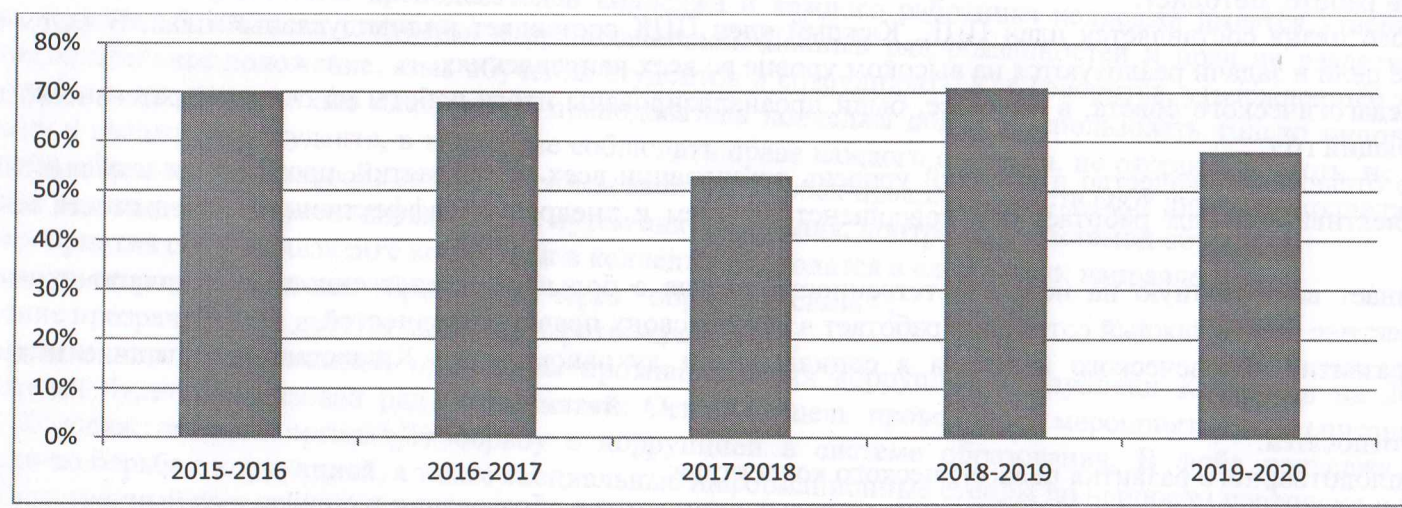
- выполнение образовательной деятельности в соответствии с утвержденными требованиями;
- обеспечение качества образования в соответствии с требованиями;
- повышение качества менеджмента;
- выполнение требований законодательства;

Образовательный мониторинг является важной частью управления качеством образования. Мониторинг контроля качества системы образования в колледже осуществляется посредством "алгоритма сдачи 2-х ежемесячных аттестаций". Алгоритм ведет методист колледжа и

- 2. утвержд
- акционе
- 3. Сайт [ht](#)

заведующий отделением. Основной целью мониторинга является контроль системы образования и повышение качества образования. Результаты показателей мониторинга определяются по каждому преподавателю и разделам ПЦК.

Получение высоких результатов качества образования в системе колледжа показывает прозрачность поставленных целей. Р необходимости проведенной работы можно наблюдать за трудоустройством выпускников колледжа. В 2015-2016 году трудоустройство выпускников, в 2016-2017 году-68%, в 2017-2018 году-53%, в 2018-2019 году-71%, 2019-2020 году- 58%,



Мониторинг трудоустройства выпускников

По итогам нескольких лет можно отметить высокий уровень теоретических и практических знаний студентов колледжа. Выполнение запланированных мероприятий будет обсуждаться и контролироваться на совещаниях с участием директора, зам. директоров по учебной, учебно-производственной работе, методистами, заведующими отделами, председателями ПЦК. Результаты проведенной работы по повышению качества и реализации образования и анализ планируемого плана работы от годовом плане административной стороны.

2.3 Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT-анализ)

S (strength) - сильные стороны (потенциальные положительные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (негативные внутренние факторы)

1. Конкурентоспособность в образовании 2. Миссия и задачи колледжа 3. Наличие стратегического плана развития 4. Контроль за осуществлением образовательной деятельности. 5. Ответственность членов коллектива в целях повышения качества образования 6. Соответствие стратегического плана развития материальным ресурсам и интеллектуальным активам	1. Прохождение опыта в различных учреждениях с выделенными подгруппами из-за отсутствия крупных промышленных предприятий в регионе 2. Дистанционное участие колледжа в мероприятиях республиканского уровня в зависимости от расположения колледжа в сельском населенном пункте
О (opportunity) – рациональные возможности (внешние положительные факторы)	Т (threat) – риски (возможные негативные внешние факторы)
1. Разработка стратегического плана 2. Постоянная самооценка и обмен опытом 3. Развитие системы стимулирования всфере образования	1. Изменение внешних условий и факторов: потребности общества, государственный заказ и развитие ППК на рынке труда

3. Стратегические направления развития: цели, задачи

В Тюлькубасском колледже агробизнеса и туризма все инфраструктурные подразделения обеспечены необходимым оборудованием.

Реализация инфраструктуры осуществляется посредством соблюдения соответствующих требований к работе, оснащения, технического обеспечения, ремонта и соблюдения санитарных требований и правил.

В состав инфраструктуры:

- кабинеты, лаборатории, мастерские;
- административные места;
- места общего пользования;
- оборудование;
- аудио-видео-средства, средства обучения и т. д.;
- техника, транспортные средства, средства связи;
- электричество, тепло, водоснабжение и канализация.

Колледж располагает электронной почтой и локальной компьютерной системой. С помощью этой системы можно оперативно принимать и анализировать информацию.

Каждый из сотрудников колледжа способствует развитию колледжа. Численность работников и работников колледжа утверждается директором колледжа в соответствии со штатным расписанием.

Требования к сотрудникам указаны в служебной инструкции. Перечень предъявляемых требований согласовывается с членами администрации и директором колледжа.

Компетентность сотрудников определяется в соответствии с квалификационными (квалификационными) требованиями, указанными в служебной инструкции, т. е. прохождения стажировок, регулярно прохождения педагогической аттестации.

Необходимость повышения квалификации определяется работником или руководителем отдела. Результаты и оценки повышения квалификации определяются путем проведения специального опроса среди преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации и практику.

Каждый сотрудник после приема на работу знакомится со служебной инструкцией своей службы и работает в рамках указаний инструкций. Сведения об образовании, квалификации и стаже работы работников заполняются и ведутся на рабочем месте работником отдела кадров в личном деле каждого сотрудника.

Колледж всегда ставит перед собой задачу улучшения качества образования. Для этого администрация колледжа всегда тесно сотрудничает с работодателем. Рассматривает сильные и слабые стороны деятельности колледжа, выясняет причины и систематически проводит работу в различных направлениях.:

- приемная комиссия;
- научно-методическая работа;
- система воспитательной работы, оказание психологической помощи;
- производственное обучение и прохождение профессиональной практики;
- трудоустройство выпускников и контакт с ними;
- оказание дополнительных услуг в образовании;
- общие требования к различным направлениям деятельности колледжа.

С молодыми специалистами, трудоустроенными в колледж, методист колледжа организует и проводит различные методические заседания в школе "Молодых специалистов".

Результаты миссии колледжа, поставленных перед ним целей и задач постоянно контролируются руководством колледжа. А контроль образовательной деятельности проводится 2 раза в год. Это итоги зимней сессии и итоги летней сессии.

В целях определения конкурентоспособности колледжа в системе образования, колледж принимает участие в рейтинге учебных заведений ТипПО по установленной форме, утвержденной Управлением развития человеческого потенциала Туркестанской области.

По итогам проведенного рейтинга колледж является одним из ведущих учебных заведений ТипПО.

Задачами ТАБСК являются совершенствование модели образования с учетом экономического роста.

ТАБСК – один из передовых колледжей Южного региона с 57-летней историей со дня образования. Он создан в 1963 году согласно Постановлению ЦК КПСС и Совета Министров № 571 от 19.07.1963 г. и приказу №164 министерства с/х Каз ССР.

Согласно приказу №214 министерства водного хозяйства Каз ССР от 20.04.1966г. Ванновский техникум механизации сельского хозяйства был переименован в Ванновский гидромелиоративный техникум.

Согласно приказу №195 от 11.08.1990 г. Государственного агропромышленного комитета Каз ССР Ванновский гидромелиоративный техникум был переименован в Ванновский агропромышленный техникум.

Согласно приказу №198 от 14.07.1995г. Государственного агропромышленного комитета Каз ССР Ванновский агропромышленный техникум был реорганизован в Тюлькубасский высший колледж агробизнеса и туризма I степени.

Согласно Постановлению Правительства РК (Приказ № 1250 от 11.08.1997 г.) колледж был реорганизован в Тюлькубасский колледж агробизнеса и туризма.

07.01.2002 г. приказом МОН РК за подписью Первого вице-Министра

Б. Жумагулова была выдана лицензия серии АА № 0000291 без ограничения срока действия на образовательную деятельность и 27.11.2012 Государственным учреждением "Департамент по контролю в сфере образования Южно Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" была переоформлена (№12022824).

01.10.2019г. Государственным учреждением "Департамент по контролю в сфере образования Туркестанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" была переоформлена (№ KZ62LAA00017127 бессрочная, неотчуждаемая; класс 1) и приложениями по 14 специальностям:

Перечень образовательных программ согласно приложению к лицензии

№	Шифр	Специальность	Шифр	Квалификация	Нормативный срок обучения
1	0507000	Организация обслуживания гостиничных хозяйств	050706 3	Супервайзер (начальник смены)	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
2	0511000	Туризм	051102 2	Экскурсовод	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			051103 2	Туристический агент	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			051104 3	Менеджер	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес, 3 год 10 мес
3	0518000	Учет и аудит (по отраслям)	051803 3	Экономист-бухгалтер	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
4	0901000	Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)	090101 2	Электромонтер (всех наименований)	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			090103 2	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			090102 2	Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			090104 3	Техник-электрик	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес, 3 год 10 мес
5	1107000	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительно-дорожных машин и оборудования (по отраслям)	110704 3	Техник-электромеханик	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес, 3 год 10 мес
6	1114000	Сварочное дело (по видам)	111404 2	Электрогазосварщик	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			111402 2	Газорезчик	10 мес, 1 год 10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			111406 3	Техник-механик	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 6 мес, 2 год 10 мес, 3 год 6 мес, 3 год 10 мес
7	1201000	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	120107 2	Слесарь по ремонту автомобилей	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			120109 2	Мастер по ремонту транспорта	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			120112 3	Техник-механик	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 6 мес, 2 год 10 мес, 3 год 6 мес, 3 год 10 мес
8	1202000	Организация перевозок	120202 2	Кассир багажный, товарный (грузовой)	10 мес, 1 год 10 мес, 2

		и управление движением на транспорте (по отраслям)			год 10 мес
			120203 2	Кассир (билетный)	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			120206 3	Техник	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес, 3 год 10 мес
9	1211000	Швейное производство и моделирование одежды	121103 2	Швея	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			121106 2	Портной	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			121109 3	Техник-технолог	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 6 мес, 2 год 10 мес, 3 год 6 мес, 3 год 10 мес
10	1226000	Технология и организация производства продукции предприятий питания	122605 2	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			122609 2	Повар предприятий питания	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			122604 3	Техник-технолог	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 6 мес, 2 год 10 мес, 3 год 6 мес, 3 год 10 мес
11	1304000	Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)	130401 2	Специалист по обработке цифровой информации	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			130404 3	Техник-программист	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес, 3 год 10 мес
12	1509000	Экология и природоохранная деятельность (по видам)	150903 3	Техник-гидромелиоратор	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес, 3 год 10 мес
13	1510000	Механизация сельского хозяйства	151004 3	Техник-механик	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 6 мес, 2 год 10 мес, 3 год 6 мес, 3 год 10 мес
14	1513000	Ветеринария	151302 2	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			151301 2	Оператор по ветеринарной обработке животных	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес
			151306 3	Ветеринарный техник	10 мес, 1 год 10 мес, 2 год 10 мес, 3 год 10 мес

В колледже имеются 2 учебных корпуса (45 кабинетов, 10 лабораторий, 7 компьютерных классов, оборудованных персональными компьютерами, локальная сеть с доступом к Интернету), 2 учебные мастерские, актовый зал (на 340 мест), общежитие (на 400 мест), стадион (10 000 п.м.)

Все кабинеты и лаборатории оборудованы современными техническими средствами обучения.

4. Ожидаемые результаты

Содержание образовательных программ всегда соответствует развитию науки, культуры, экономики, техники и новых технологий. Экспериментальные образовательные программы рассматриваются и обсуждаются на заседании областного экспертного совета. Учебные планы рассмотрены на заседании членов предметно-цикловой комиссии и утверждены директором колледжа. Рабочие планы обучения согласовываются с учебно – методическим центром управления развития человеческого потенциала Туркестанской области. Кроме того, содержание рабочих планов обучения согласовывается с работодателем, т. е. с основными низкими партнерами колледжа: ИП «Казкенов т. е.», Тулкубасский филиал РГУ «Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк», ТОО «Автобусный парк Т. Рыскулова», СТК «Майлыкент –СУТ», ГКП «ветеринарная служба Тюлкубасского района», ТОО «Макулбек», ТОО «Көкірек базар», ТОО «Жихаз Құрылыс ХХІ-М», Тулкубасский районный филиал Палаты предпринимателей регулярно проводятся оценочные работы. Система плана работы в обучении самостоятельна:

- показать высокий уровень подготовки специалистов;
- повышение квалификации по соответствующей специальности.

При составлении рабочего учебного плана учитывается его содержание, взаимоувязанность и система изучаемых дисциплин.

Рабочий план обучения состоит из следующих дисциплин по обучению студентов интегрированного цикла::

- общеобразовательные дисциплины;
- общегуманитарные дисциплины;
- социально-экономические дисциплины;
- общепрофессиональных дисциплин;
- специальные дисциплины;
- дисциплины, определяемые организацией образования
- производственное обучение и профессиональный опыт.

Образовательные программы включают в себя теоретическое и практическое обучение, прохождение профессиональной практики, выполнение курсовых проектов и квалификационные работы (сдача государственных экзаменов, дипломный проект).

Общеобразовательные дисциплины: перечень общеобразовательных дисциплин формируется в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования, освоение языков способствует освоению профессиональной лексики.

Общегуманитарные дисциплины: физическая культура и профессиональные языки.

Социально-экономические дисциплины: культурология, основы философии, Основы социологии и политологии, основы экономики , основы права.

Специальные дисциплины: содержание специальных дисциплин и общеобразовательных дисциплин составляет основу образовательной программы подготовки специалистов.

Особое место в профессиональном обучении профессионально-технических дисциплин. В результате уровня базовых знаний каждого студента наблюдается выполнение им практических, курсовых и дипломных работ (проектов).

Перечень занятий по выбору образовательного учреждения и дополнительных курсов определяются членами предметно-цикловой комиссии по учебной, учебно-производственной деятельности преподавателей и заместителей директоров по учебной, учебно-производственной деятельности, методистов, заведующих отделами, по решению работодателя.

Участие работодателя в рабочем плане обучения в дальнейшем обеспечит высокий уровень квалификации студентов колледжа. Например:

1. По специальности 0511000 – «Туризм» предмет «Познавательный культурный туризм»;
2. По специальности 0901000 – «Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)» дисциплина «Трансформаторы»;
3. По специальности 1114000 – «Сварочное дело (по видам)» дисциплина «Слесарное дело»;
4. По специальности 1201000 – «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» дисциплина «Диагностика автотранспортных средств»;
5. По специальности 1202000 – «Организация перевозок и управление движением на транспорте» (по отраслям) дисциплина «Технология погрузочных и разгрузочных работ»;
6. По специальности 1211000 – «Швейное производство и моделирование одежды» дисциплина «Художественное оформление одежды»;
7. По специальности 1226000 – «Технология и организация производства продукции предприятий питания» дисциплина «Национальный бренд»;
8. По специальности 1304000 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам) дисциплина «Обслуживание и эксплуатация компьютерной техники»;
9. По специальности 1513000 – «Ветеринария» дисциплина «Основы инфекционных болезней» представлена работодателем и студентами как предмет по выбору (ООД).

Данный курс всесторонне повышает квалификацию студента по специальности и повышает профессионализм и компетентность. С текущего учебного года, в соответствии с требованиями времени, в качестве предмета по выбору (ООП) предложена дисциплина «кодекс профессиональной этики (этика WSk)».

Общее время теоретического обучения по очной форме обучения определяется обязательной системой обучения. То есть, должно быть не менее 36 часов в неделю. Но за указанное время обучения дополнительные занятия и консультации не учитываются.

Образовательные программы колледжа реализуются фондом библиотеки колледжа, учебно-методическими инструкциями, электронными учебниками, аудио-и видеоматериалами, учебно-методическим комплексом по дисциплинам, профессиональной практикой, дипломными проектами.

Для выполнения самостоятельной работы студенты могут пользоваться бесплатным интернетом. Кроме того, в читальном зале библиотеки можно принимать во внимание электронно-цифровые ресурсы, разработанные преподавателями, информацию в информационном мире и на сайте колледжа. В колледже создан специальный библиотечный фонд для обучения студентов.

Наличие в колледже учебно-методического учебного материала и доступ к сети интернет можно наблюдать в опросе, проведенном среди студентов. По аспекту «обеспечение различными информационно-справочными средствами», из 100% опрошенных подтвердили обеспеченность 85%, 10%-частично обеспеченные, 5%- не обеспечены.

Самостоятельная работа студентов является одной из обязательных частей системы обучения. При выполнении самостоятельной работы студенты осваивают теоретический материал, записывают рефераты, выполняют практические и лабораторные работы. В качестве методических указаний для студентов преподавателями предлагаются методические указания для выполнения практических и лабораторных работ и курсовых и дипломных работ. Предлагаемый ряд инструкций предварительно согласовывается с членами предметно-цикловой комиссии.

В работе круглого стола приняли участие заместитель акима города Зауреш Исабаева, председатель городской избирательной комиссии Зейнолла Токаев, начальник отдела прокуратуры г. Семей Сания Толеубаева, начальник управления юстиции г. Семей бейсембек аль-Сеит

Дополнительные занятия рассматриваются в соответствии с рабочим планом обучения и проводятся в соответствии с индивидуальными интересами и способностями студентов.

Перечень дополнительных занятий вносится в соответствии с рабочим планом обучения. Количество дополнительных занятий - не более 4 часов в неделю на 1 группу обучения. Расписание дополнительных занятий в начале учебного года утверждается директором колледжа в течение каждого семестра и вывешивается в фойе 1-го этажа колледжа и в комнате преподавателей.

Дополнительные занятия:

- предмет «Самопознание» - обеспечивает духовное развитие студентов, развитие творчества и воспитывает чувство познания мира, оценки ценностей, правильное решение жизненных ситуаций.;
- «Основы предпринимательской деятельности» - овладение особенностями предпринимательской деятельности и овладение ее основными организационно-правовыми, экономическими формами предпринимательства.;
- «Освоение требований Worldskills» - подготовка специалистов по конкурентоспособным и востребованным на рынке труда специальностям на сегодняшний день.;
- «Основы экономики и производства» - изучение теоретических основ экономики, организации, планирования и управления производством, а также приобретение практических навыков решения организационно-управленческих задач на предприятиях прикладной технико-экономической и приборостроительной отрасли.;
- «Основы акмеологии, личностного и социального успеха» - углубление знаний студентов по теоретико-методологическим проблемам становления личности, специалиста в процессе развития человека, объективным и субъективным факторам, а также ознакомление будущих специалистов с наукой акмеологии, возможность его глубокого понимания и анализа.;
- «Краеведение» - развитие и глубокое усвоение студентами знаний о родном крае, формирование активной гражданской позиции у подростков и воспитание чувства патриотизма.;
- «Право Казахстана» - подготовка всесторонне высококвалифицированных специалистов, знающих важность правовой роли государства и государства в развитии общественных отношений, применение конституционно-правовых основ, законодательства Республики Казахстан.

В разработке рабочего плана обучения активно работают инженерно-педагогические работники колледжа. Как известно, для молодых специалистов, начинающих свою трудовую деятельность, изменения в сфере образования вызывают незначительные трудности. Его причина - небольшой стаж работы.

В целях развития колледжа, социальные партнеры всегда консультируют потребителей на рынке (материальные и кадровые). То есть, в обновлении образовательных программ и их формировании будет помогать в разработке качественных и профессиональных учебных программ.

Основная цель работодателей - подготовка профессионалов своего дела. Кроме того, принимает участие в различных мероприятиях, проводимых в стенах колледжа с целью консультирования и контроля профессионального уровня студентов от работодателей. Это круглый стол, заседания ПЦК, дипломные проекты, сдача государственных экзаменов. Администрация колледжа в дальнейшем планирует пригласить на обучение социальных партнеров в учебных заведениях колледжа опытных специалистов для проведения занятий по специальным дисциплинам в колледже. Высокий профессиональный уровень студентов колледжа можно наблюдать за отзывами работодателей.

В целом по образовательному плану общего обучения стажировка студентов составляет 60%, включая лабораторно-практические работы. Стажировка подразделяется на следующие этапы: ознакомительная, учебная и производственная.

Профессиональная практика студентов осуществляется в целях повышения профессиональной компетентности на производственных местах, на рабочих местах, где осуществляется и обеспечивается на договорной основе со стороны работодателя. Сроки и содержание прохождения профессиональной практики определяются рабочим планом обучения и квалификационными требованиями изучаемых специальностей. Стажировка студентов обеспечивается колледжем на 100 %.

Согласно плану обучения в колледже, студенты проходят практику в соответствии со своей специальностью. А квалификационный экзамен проводится в обязательном порядке с участием партнеров колледжа. После сдачи экзамена студентам присваивается квалификация. Промежуточная аттестация по всем предметам проводится в различных формах. Это: итоговый контроль, зачет, экзамен.

Итоговые контрольные работы и зачетные работы проводятся в часы, предусмотренные во время занятий, а экзамены-в установленные сроки.

После освоения данной образовательной программы проводится итоговая аттестация.

В рабочих планах обучения по специальностям форма освоения и завершения системы обучения в конце обучения проводится следующим образом: сдача итогового аттестационного экзамена по специальным дисциплинам, защита дипломного проекта (работы). В рабочих планах обучения до 2017 года предусмотрена оценка профессионального уровня и утверждение квалификации. Оценка уровня качества знаний студентов и закрепление профессионализма по специальностям состоит из 2-х этапов: теоретическое тестирование по специальным дисциплинам и выполнение практических заданий.

Усвоение студентами данной информации по дисциплинам оценивается по следующим оценкам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По окончании срока обучения студенты получают Диплом установленного образца на основании протокола членов Государственной аттестационной комиссии.

Выпускники колледжа имеют возможность в дальнейшем получить сокращенное образование в вузах.

Организация системы обучения в колледже осуществляется посредством модульных и дуальных технологий.

Колледж не является комплексом инклюзивного обучения. Но при необходимости можно адаптировать образовательные программы к системе инклюзивного обучения.

S (strength) - сильные стороны (потенциальные положительные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (негативные внутренние факторы)
1.Соответствие содержания образовательных программ требованиям ГОСО и типу, программам типовых учебных планов 2. Модульно-компетентностное обучение экспериментальных образовательных программ с социальными партнерами колледжа 3. Поэтапное расширение списка ППК 4. Активно осуществлять применение инновационных технологий в системе обучения	1.Отсутствие опыта реализации программ, основанных на компетентностном подходе 2.Не привлекать опытных специалистов из производственной сферы и бизнес структур к учебному процессу в необходимых случаях
О (opportunity) – рациональные возможности (внешние положительные факторы)	T (threat) – риски (возможные негативные внешние факторы)
1.Создание условий для повышения образовательного и интеллектуального уровня обучающихся (библиотечный фонд, различные организационные мероприятия и т. д.)) 2.Реализация экспериментальных программ студентов 3.Меры стимулирования социальных партнеров	1.Отсутствие солидарной ответственности социальных партнеров за организацию производственного обучения

5.Стратегическая карта организации.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии № KZ62LAA00017127, выданной 01 октября 2019 года государственным учреждением «Департамент по контролю в сфере образования Туркестанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по нижеуказанным специальностям.

Список образовательных программ колледжа (по специальностям)

№	Шифр	Название специальности
1	0507000	Организация обслуживания гостиничного хозяйства
2	0511000	Туризм (по отраслям)
3	0518000	Учет и аудит (по отраслям)
4	0901000	Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)
5	1107000	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожно-строительных машин и аппаратов (по отраслям)
6	1114000	Сварочное дело (по видам)
7	1201000	Обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
8	1202000	Организация перевозок и управление движением на транспорте
9	1211000	Швейное производство и моделирование одежды
10	1226000	Технология и производство продукции предприятий питания
11	1304000	Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)
12	1509000	Экология и служба защиты природы
13	1510000	Механизация сельского хозяйства
14	1513000	Ветеринария

В 2018 году открылась специальность 0511000 – «Туризм», и по новому классификатору (приказ МОН РК №530) получены дополнения к лицензии.

Решение об открытии новых специальностей в колледже принимается на основе предложений заместителей директора, заведующих отделений и методиста колледжа.

Для открытия новых специальностей, отделений руководство колледжа предварительно осуществляют следующие работы:

- определяются самые нужные специальности на настоящее время, рассматриваются объявления центра трудоустройства и на сайтах интернета;
- при подготовки специалистов рассматриваются спрос работодателей;
- ежегодно на выставках «Абитуриент» рассматриваются предложения и пожелания выпускников школ и их родителей;

Начиная с 2013 года в колледже были открыты специальности – 0901000 – «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам), 1114000 – «Сварочное дело» (по видам), 1201000 – «Обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 1211000 – «Швейное производство и моделирование одежды», и в настоящее время согласно новому классификатору получены дополнения к лицензиям по следующим квалификациям - 090103 2 - «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию», 090102 2-«Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций», 090104 3 –«Техник- электрик», 111402 2 –«Газорезчик», 111406 3 -Техник-механик, 120109 2-«Мастер по ремонту транспорта», 120112 3 –«Техник-механик», 121103 2-«Швея», 121109 3 – «Техник-технолог».

Начиная с 2002 года получены дополнения к лицензиям осуществляется обучение по специальностям: - 0507000- «Организация обслуживания гостиничного хозяйства», 0511000 – «Туризм» (по отраслям), 0518000 – «Учет и аудит» (по отраслям), 0901000 – «Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам), 1107000 – «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожно-строительных машин и аппаратов» (по отраслям), 1114000 – «Сварочное дело» по видам, 1201000 – «Обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 1202000 – «Организация перевозок и управление движением на транспорте», 1211000 - «Швейное производство и

моделирование одежды», 1304000 - Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам), 1509000 – «Экология и служба защиты природы», 1510000 – «Механизация сельского хозяйства», 1513000 – «Ветеринария». Получены дополнения к лицензии в соответствии новому классификатору по квалификациям 050706 3-«Супервайзер (начальник смены)», 120202 2-«Кассир багажный, товарный (грузовой)», 120203 2-«Кассир (билетный)», 130401-«Специалист по обработке цифровой информации», 151302 2-«Оператор по искусственному осеменению животных и птиц», 151301 2-«Оператор по ветеринарной обработке животных».

В колледже осуществляется процесс обучения на основе приказа МОН РК №65 от 22.01.2016г. в соответствии перечня профессий и специальностей технического и профессионального образования, после 9,11-х классов, на казахском и русском языках и на основе дневного и заочного обучения.

Главной целью образовательных программ является - обеспечение спроса рынка труда, соответственно миссии колледжа подготовка разностороннего, конкурентноспособного мастера своего дела.

Содержание образовательных программ соответствуют требованиям государственных общеобязательным стандартам образования ТиПО, типовым учебным программам по предметам обучения и обеспечивает влияние на профессиональный уровень подготовки специалистов. В состав образовательных программ входит: учебный план, график учебного плана, рабочие учебные программы по предметам обучения, учебные программы профессиональных практик и производственного обучения, ведомости промежуточной и итоговой аттестаций, учебно-методический комплекс (УМК).

Все специальности по предметам обучения и специальным дисциплинам полностью обеспечены типовыми и учебными планами и рабочими учебными программами.

Рабочие учебные планы по всем специальностям составлены в соответствии с постановлением Правительства РК №292 (от 13.05.2015г.) «О внесении дополнений и изменений в постановление Правительства РК №1080 (от 23.08.2012г.) «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов» и внесены изменения в редакцию на основе приказа МОН №384 (от 15.06.2015г.):

- Приказ МОН РК №72 (от 22.01.2016г.) о внесении изменений дополнений в приказ МОН №384 (от 15.06.2015г.) «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ»;
- Приказ МОН №355 от 26.08.2013г. о внесении изменений в приказ МОН №281 от 18.06.2012г. «Об утверждении принципов присвоения квалификации по оценке готовности уровня профессиональной подготовки и рабочих профессий по техническому обслуживанию»;
- Приказ МОН РК №369 от 11.09.2013г. «Об утверждении типовых правил деятельности видов организаций технического профессионального, послесреднего образования»;
- Образовательная деятельность в соответствии с классификатором специальностей ТиПО и послесреднего образования «КС РК 05-2008»;
- Приказ МОН № 521 от 29.09.2018 о внесении изменений в приказ МОН №107 от 29.01.2016г. «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и определение организаций в качестве базы практики»;
- Приказ Министерства здравоохранения №611 от 16.08.2017г. «Об утверждении санитарных правил санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования»;
- Инструкционные и методические письма МОН РК №3-13-2-1/3023 5-пункт об объеме учебной нагрузки по предмету – «Самопознание».

Образовательные программы направлены на осуществление компетентностно-образовательного подхода и развитие профессиональных и социальных компетенций среди студентов.

В настоящее время Тюлькубасский колледж агробизнеса и туризма проводит эксперимент по реализации образовательных программ в следующих направлениях:

- на основе практико-экспериментальной программы осуществляется дуальное обучение по специальности 1226000 – «Технология и производство продукции предприятий питания».
- начиная с 2017 года в колледже осуществляется обучение по программе на модульно-компетентностной основе по специальностям: 0518000 – «Учет и аудит» (по отраслям), 0901000 – «Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам), 1107000 – «Техническая

эксплуатация подъемно-транспортных, дорожно-строительных машин и аппаратов» (по отраслям), 1114000 – «Сварочное дело» по видам, 1201000 – «Обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», с 2019 года по специальностям: 0511000 – «Туризм» (по отраслям), 1202000 – «Организация перевозок и управление движением на транспорте», 1513000 – «Ветеринария», 1226000 – «Технология и производство продукции предприятий питания». Рабочие учебные планы по специальностям составлены на основе приказа МОН РК №553 от 31.08.2017 года.

Основной целью названной программы является – подготовка кадров на высокопрофессиональном уровне. Компетентность будущих специалистов имеет большое значение в индустриально-инновационном развитии Туркестанской области.

С целью удовлетворения спроса общественности администрация колледжа проводит подведение итогов осуществления образовательных программ (приложение В1, 3-таблица).

Структурный план учебных программ определяет объем, циклы и сроки общего и профессионального обучения. При составлении рабочих учебных планов по специальностям учитываются сроки базового профессионального обучения.

Система составления и утверждения рабочих учебных программ показаны в виде таблицы:

1	Составление рабочего учебного плана по специальностям в соответствии типовым основам учебных планов
2	Согласование содержания рабочего учебного плана с работодателями
3	Рассмотрение рабочего учебного плана на заседании предметно-цикловой комиссии
4	Рассмотрение рабочего учебного плана на заседании методического совета
5	Утверждение рабочего учебного плана заместителем директора по учебной работе

6. Ключевые показатели деятельности организации

Качественное образование - это расширение мировоззрения к теоретическому, практическому делу, трудовому обучению по системной программе, основанной на науке. В настоящее время на кафедре ведется работа по совершенствованию имеющихся у студентов способностей.

Качественное образование-непрерывный процесс обучения и воспитания. В настоящее время целью образования является формирование всесторонне образованной, способной к существованию личности, обладающей своеобразным умством, высоконравственной нравственностью.

Формирование полностью зрелой личности дело непростое, поэтому с молодыми преподавателями, не имеющими опыта работы по отделениям работали 20 наставников. В частности, ПЦК «физическое воспитание» закреплены за молодым специалистом: А. Шамшетов, К. Аяпбергенов; ПЦК «профессиональное обучение» – С. Базаров, А. Каскабаев, М. Миркадыров, Буранбаев Р., Джумагулов Н., Буралхияев Р.; ПЦК "Профессионально-техническое" - С. Мамбетова, Б.Бурабай, А. Амангельдиев; ПЦК «Социально – экономическое» - Джумагулов Н., Турмаханова Ж, С. Байсериков О.; ПЦК «Общеобразовательное обучение» - Байсеитова л., Сатбаева г., Кожобекова С.; ПЦК «специальные дисциплины» – Нармаганбетова Р., Бишеев А., Керимкулова А.. С помощью наставников молодым педагогам были даны направления по составлению документации. На уроке были представлены необходимые материалы, документы, наглядные пособия, технические и другие

необходимые средства. Были проверены ежедневные планы занятий, высказаны недостатки и рекомендации. Молодому специалисту были предложены методы поиска оптимальных путей самообразования.

Цели и задачи школы "Юный педагог":

- освоение достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- содействие в совершенствовании профессионального мастерства молодых специалистов в сочетании с практикой теоретических знаний, умений и навыков.;
- обеспечение потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании, оказание помощи в преодолении трудностей, решении различных проблем;;
- способствовать становлению педагога как личности в творческом поиске;;
- содействие молодым специалистам в освоении передовых педагогических технологий и современных педагогических технологий в образовательном процессе;
- дать навыки самостоятельного изучения и анализа теоретических проблем в учебно-воспитательном процессе педагогических, психологических методических пособий.;
- познакомиться с передовым опытом, научиться применять новые технологии в жизни; ;
- приобщение является творческий поиск.

В состав преподавателей колледжа были приняты молодые специалисты по всем ПЦК, которым утверждены наставники и план работы. Каждый учитель осваивает национальные ценности, основы этнопедагогики и этнопсихологии, по мере необходимости использует инновационные методы в своем деле.

В начале года с молодыми преподавателями была проведена беседа о том, как вести себя перед студентами и в целом на местах. Применяемые в процессе работы с документами были ознакомлены. Было направлено на создание рабочей программы, как составить календарно-тематический план. В рамках проведения воспитательных мероприятий, а также проведения родительских собраний, были проведены семинары.

Молодые специалисты побывали на полных занятиях, обменивались методиками уроков, делились своими мыслями.

Для молодых педагогов были даны направления по составлению документации. На уроке были представлены необходимые материалы, документы, наглядные пособия, технические и другие необходимые средства. Каждый день были проверены планы занятий, высказаны замечания и предложения. Молодому специалисту были предложены методы поиска оптимальных путей самообразования. В процессе обучения их педагогическому воспитанию особое внимание было уделено повышению мотивации к работе, творчества, образованности, умений, нравственности.

С начала учебного года в методическом кабинете школа «Жас педагог» каждый месяц проводила семинар для молодых специалистов.

Главная работа школы "молодой педагог":

- разработка рабочей программы;
- календарно-тематический план, его содержание и структура;
- ежедневный план урока, его структура, дидактическое положение цели урока, виды занятий;
- разработка методических пособий, учебно-методических комплексов.

В целях оказания практической помощи молодым преподавателям была проведена следующая работа: индивидуальная консультация; групповая беседа; посещение занятий и аналитическая работа.

В результате наши молодые специалисты накопили несколько методических советов. Также была проведена работа с интерактивной доской. На заседаниях обсуждались вопросы профессионального становления молодого специалиста, педагогической профессиональной этики преподавателя, адаптации молодых специалистов в коллектив и оказания психологической поддержки в их работе, заполнения учебно-методических документов (КТЛ, проект, ПДП), методов проведения занятий, инновационных технологий деятельности, видов занятий,

дидактического состояния целей урока, требований к современному уроку, обучения методам и приемам проведения занятий, работы в группах, психологической ситуации в коллективе. На вопрос, как мы будем организовывать научно-исследовательскую работу со студентами, ответили заведующие отделениями и председатели ПЦК. На занятия молодых специалистов наставники постоянно оказывали методическую помощь. Со стороны наставников было отмечено, что каждый молодой преподаватель посещает занятия, на их уроках были высказаны недостатки, выработаны рекомендации, необходимо чаще посещать занятия опытных педагогов.

Обмен опытом - это изучение передового опыта преподавателя, демонстрация ключевых аспектов его деятельности, умение применять новаторские и оригинальные методы и приемы и другие преподаватели.

С этой целью в методическом кабинете квалифицированные преподаватели делятся своим многолетним опытом и консультируют молодых специалистов. Не может быть грамотным, всесторонним специалистом без овладения передовыми технологиями обучения в современном образовании. Освоение новых технологий способствует формированию интеллектуального, профессионального, нравственного, духовного, гражданского и иного человеческого облика преподавателя, саморазвитию и эффективному организации учебно-воспитательного процесса. Цель и задачи учебно - методической работы-использование информационных технологий в обучении и воспитании; внедрение инновационных педагогических технологий; совершенствование работы по повышению качества успеваемости студентов; совершенствование дидактического обеспечения уроков; личностно-ориентированный подход в обучении; совершенствование внеаудиторной работы по профессиональной ориентации; развитие исследовательской, самопознанной деятельности студентов; активизация участия в научных и исследовательских мероприятиях различного уровня; повышение качества учебно-методической работы; организация и совершенствование творческой работы.; поиск и внедрение эффективных методов оценки образовательных достижений студентов; совершенствование образовательных технологий и ориентация на результат.

В ходе анализа открытых занятий, проведенных в колледже, были обозначены этапы занятий молодым специалистам для оказания им необходимой помощи в организации их профессиональной деятельности с целью организации работы с молодыми специалистами.:

1. пробуждение интереса-первый шаг в посещении занятий для студентов. В соответствии с содержанием занятий, в соответствии с принятыми стратегиями, у студентов формируется мысль, раскрывается, повышается активность.;
2. этап познания смысла-преподаватель представляет новую информацию (объясняется новый урок), студенты осваивают новую информацию;
3. период зрелости-последний этап учебного процесса. Студенты делают выводы к новым знаниям, выводят новые идеи и понятия. Умеет проявлять свое творчество.

Также была представлена информация о технологии "развитие критического мышления через чтение и письмо".

Этап познания смысла-преподаватель представляет новую информацию (объясняется новый урок), студенты осваивают новую информацию. О стратегии, используемой в разные периоды: период пробуждения интереса (таблица прогнозирования, опорные слова, диаграмма Венна, мозговой штурм, группировка и т. д.); период распознавания смысла: дискуссия, направленное чтение, INSERT, прикосновение, кубизм; период размышления (эссе, группировка, пятиэтажное стихотворение). При сохранении и правильном использовании собственных положений Стратегии мозговой штурмовой стратегии хорошо развивает творческое мышление студента.

В этом учебном году преподаватели колледжа приняли участие в международных научных конференциях и были опубликованы в сборнике трудов, изданы несколько статей и методических разработок.

Мониторинг деятельности педагогического коллектива колледжа, осуществляется внутриколледжный и внутри ПЦК с целью соответствия квалификационным требованиям; аттестация педагогических работников; анализ участия преподавателей в различных педагогических конкурсах.

Подробную информацию о деятельности педагогического коллектива колледжа руководство получает посредством систематического посещения текущих занятий, открытых занятий. Кроме того, преподаватель, присутствовавший на занятии, проводит самостоятельный анализ своего занятия. В конце учебного года преподаватели сдают отчеты об участии в ПЦК.

Уровень компетентности преподавателя определяется и при осуществлении контроля учебно-методической документации, индивидуального плана преподавателя, что гарантирует качественное проведение учебного процесса. Все вышеперечисленные формы работы позволяют определить профессиональную компетентность преподавателей.

Работа по мониторингу деятельности преподавательского коллектива колледжа осуществляется в течение учебного года.

Определение полной информации о выполнении преподавателями всех видов нагрузки, а также деятельности отдельных преподавателей колледжа осуществляется через систему контроля внутри ПЦК. В задачи данного контроля входит информирование ПЦК о реальном состоянии учебно-воспитательного процесса; выявление причин недостатков работы для дальнейшей коррекции ситуации; оказание методической и практической помощи преподавателям.

Результаты анализа по внутреннему контролю внутри ПЦК рассматриваются на его заседаниях с последующей выработкой предложений по совершенствованию деятельности преподавателей и исправлением имеющихся недостатков.

Ежегодно администрация колледжа ведет учет прохождения аттестации преподавателей, которые подают заявление в аттестационную комиссию колледжа о повышении или подтверждении квалификационной категории. После прохождения процедуры аттестации копии документов, подтверждающих присвоение категории, передаются в отдел кадров и хранятся в личных делах преподавателей.

Аттестуемые преподаватели в течение года:

- владеть собственным педагогическим мастерством, предметными, психолого - педагогическими, дидактико - методическими знаниями и умениями.;
- уровень практических навыков и умений студентов при проведении учебных занятий;
- готовит материалы к аттестационной комиссии, экспертной комиссии УМЦ.

S (strength) – сильные стороны (потенциально положительные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (негативные внутренние факторы)
1.Соответствие преподавательского состава колледжа квалификационным требованиям и базовому образованию 2.Наличие мониторинга эффективности работы преподавательского состава 3.Положительная динамика критериев систематической оценки компетентности преподавательского состава 4.Систематическое повышение квалификации, стажировок на различных учебных центрах и предприятиях	1.Недостаточно открытый научный потенциал, низкая эффективность научных исследований 2.Низкая активность преподавателей, стремящихся к досрочному присвоению квалификационной категории

бюджета 10140 тенге в месяц. (390 тенге в день). Подготовлена документация по обеспечению пособиями нуждающихся студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Постановление правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года №320 «Об утверждении Правил оказания социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь», согласно плана финансирования государственного учреждения по платежам 2020 года, для 8 студентов, оставшихся без попечения родителей, начиная с 4 января текущего года, колледж перечисляет 869,30 (восемьсот шестьдесят девять тенге тридцать тиын) на однодневное питание студентам-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, для студентов, прошедших курсы, издан приказ на выплату пособия на одежду в размере 88002 (восемьдесят восемь тысяч две тенге 00 тиын), для студентов выпускных групп-228384 (двести двадцать восемь тысяч триста восемьдесят четыре тенге 00 тиын) тенге.

В целях постоянного улучшения системы поддержки студентов проводится мониторинг состояния функционирования услуг и их соответствия ожиданиям потребителей. В качестве методов используются анкетирование, собеседование. Вопросы улучшения работы библиотеки, совершенствования информационной поддержки, психологической службы, столовой и т. д. рассматриваются на совете колледжа, собраниях активов группы в соответствии с пожеланиями студентов, на которых принимаются конкретные решения и доводятся до сведения их выполнения.

В целях трудоустройства выпускников колледжа проводятся: встречи студентов с руководителями предприятий и организаций, встречи с работниками отдела занятости и социальной защиты, разъяснительная работа по молодежной практике. Ежегодно колледж принимает участие в областной ярмарке "Талапкер".

По итогам работы по трудоустройству ежегодно проводится мониторинг результатов деятельности. На основании представленных справок с места работы или учебы выпускников проводится анализ трудоустройства выпускников. Документы, подтверждающие трудоустройство, систематизированы по группам и специальностям. На их основе подготовлены отчеты. В среднем ежегодно 62-68% выпускников, а в текущем году 64% выпускников колледжа трудоустроены.

Вопрос трудоустройства на начальном этапе может быть решен во время прохождения практики, многие студенты-выпускники окончательно определяют выбором рабочего места, а работодатели, в свою очередь, определяются потенциальными работниками.

В рамках мониторинга качества подготовки выпускников и в целях улучшения работы проводится анкетирование руководителей предприятий и организаций по вопросам качества подготовки молодых специалистов. Со стороны работодателей имеются положительные отзывы о работе выпускников.

Определенная доля выпускников продолжает обучение в высших учебных заведениях. Вместе с тем, наблюдается необходимость оптимизации деятельности колледжа по трудоустройству своих выпускников.

SWOT-анализ Обучающиеся

S (Strength) - сильные стороны (потенциальные положительные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (негативные внутренние факторы)
1. Наличие опубликованных правил за весь период обучения студентов 2. Для учащихся проводятся профессиональные пробы 3. Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа 4. Развитая социальная политика поддержки интересов студентов различных категорий (материальное и моральное поощрение, льготы по оплате за обучение, общежитие по доступным ценам для проживания).)	1. Студентам предоставляется возможность пересдачи по академической успеваемости 2. Снижение численности контингента 3. Недостаточная подготовка абитуриентов
O (opportunity) – рациональные возможности (внешние положительные факторы)	T (threat) – угрозы (возможные)

5.Создание условий для повышения квалификации преподавателей и мастеров ПО 6.Ежегодно привлечение новых, высокотехнологичных и наукоемких предприятий в качестве социальных партнеров 7.Использование дуальной и модульной системы обучения преподавательского состава колледжа 8.Наличие эффективной системы контроля 9.Наличие постоянно действующей консультативной помощи и поддержка преподавательского состава для участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, научно-практических конференциях 10. Наличие ежегодного регулярного сбора студентов 11.Достаточная степень и возможность трудоустройства в связи с большим количеством предприятий	3.Не имеет опыта утверждения авторских прав на научные методические разработки, учебные пособия, программные продукты, действующие стенды, созданные преподавателями и студентами колледжа
О (opportunity) – рациональные возможности (внешние положительные факторы)	Т (threat) – угрозы (возможные негативные внешние факторы)
1.Обеспечение учебного процесса материально-техническими информационными ресурсами для повышения профессиональной компетентности 2. Возможность обучения преподавателей в магистратуре	1.Отток преподавателей из-за снижения педагогической нагрузки в связи со снижением численности студентов 2.Повышение оценки актуальности инновационных курсов повышением квалификации, в связи с чем преподавателей нет возможности повысить свою квалификацию

7. Система управления рисками в рамках стратегических направлений

Студенты, обучающиеся по заказу государства, получают все выплаты, установленные государством. Основанием для получения государственной услуги являются следующие документы:

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116 Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 февраля 2012 года № 266" О внесении изменений в Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116 "Об утверждении Правил выплаты государственных стипендий отдельным категориям обучающихся в организациях образования";- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 Об утверждении размеров, источников, видов и правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 18 июля 2005 года № 736 «О льготном проезде для обучающихся на основе государственного образовательного заказа в средних и высших профессиональных учебных заведениях из числа молодежи с выплатой компенсации».

Студенты, относящиеся к социальным категориям, информируются о льготах в соответствии с правами. Оказывает помощь студентам колледжа в получении льготного питания и социального проездного билета по социальным категориям. Таким образом, 30 студентам-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и 75% выплачивается стипендия инвалиду А. Курбановой. За I полугодие 2019-2020 учебного года по областному бюджету, республиканскому бюджету ежемесячно на питание студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 21441,20 (869,3 в сутки) тенге, согласно Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь, решением специально созданной комиссии 59 студентов и студентов 1,2,3 курсов, обучающихся на рабочих специальностях республиканского

бюджета 10140 тенге в месяц. (390 тенге в день). Подготовлена документация по обеспечению пособиями нуждающихся студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Постановление правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года №320 «Об утверждении Правил оказания социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь», согласно плана финансирования государственного учреждения по платежам 2020 года, для 8 студентов, оставшихся без попечения родителей, начиная с 4 января текущего года, колледж перечисляет 869,30 (восемьсот шестьдесят девять тенге тридцать тиын) на однодневное питание студентам-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, для студентов, прошедших курсы, издан приказ на выплату пособия на одежду в размере 88002 (восемьдесят восемь тысяч две тенге 00 тиын), для студентов выпускных групп-228384 (двести двадцать восемь тысяч триста восемьдесят четыре тенге 00 тиын) тенге.

В целях постоянного улучшения системы поддержки студентов проводится мониторинг состояния функционирования услуг и их соответствия ожиданиям потребителей. В качестве методов используются анкетирование, собеседование. Вопросы улучшения работы библиотеки, совершенствования информационной поддержки, психологической службы, столовой и т. д. рассматриваются на совете колледжа, собраниях активов группы в соответствии с пожеланиями студентов, на которых принимаются конкретные решения и доводятся до сведения их выполнения.

В целях трудоустройства выпускников колледжа проводятся: встречи студентов с руководителями предприятий и организаций, встречи с работниками отдела занятости и социальной защиты, разъяснительная работа по молодежной практике. Ежегодно колледж принимает участие в областной ярмарке "Талапкер".

По итогам работы по трудоустройству ежегодно проводится мониторинг результатов деятельности. На основании представленных справок с места работы или учебы выпускников проводится анализ трудоустройства выпускников. Документы, подтверждающие трудоустройство, систематизированы по группам и специальностям. На их основе подготовлены отчеты. В среднем ежегодно 62-68% выпускников, а в текущем году 64% выпускников колледжа трудоустроены.

Вопрос трудоустройства на начальном этапе может быть решен во время прохождения практики, многие студенты-выпускники окончательно определяют выбором рабочего места, а работодатели, в свою очередь, определяются потенциальными работниками.

В рамках мониторинга качества подготовки выпускников и в целях улучшения работы проводится анкетирование руководителей предприятий и организаций по вопросам качества подготовки молодых специалистов. Со стороны работодателей имеются положительные отзывы о работе выпускников.

Определенная доля выпускников продолжает обучение в высших учебных заведениях. Вместе с тем, наблюдается необходимость оптимизации деятельности колледжа по трудоустройству своих выпускников.

SWOT-анализ Обучающиеся

S (Strength) - сильные стороны (потенциальные положительные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (негативные внутренние факторы)
1. Наличие опубликованных правил за весь период обучения студентов 2. Для учащихся проводятся профессиональные пробы 3. Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа 4. Развитая социальная политика поддержки интересов студентов различных категорий (материальное и моральное поощрение, льготы по оплате за обучение, общежитие по доступным ценам для проживания.)	1.Студентам предоставляется возможность пересдачи по академической успеваемости 2. Снижение численности контингента 3.Недостаточная подготовка абитуриентов
О (opportunity) – рациональные возможности (внешние положительные факторы)	Т (threat) – угрозы (возможные)

	внешние факторы)
1. Положительные отзывы работодателей о работе выпускников	1. Приобретение мест по государственному заказу 2. Открытие новых специальностей и квалификаций

Все специальности колледжа обеспечены кабинетами по профилю. В кабинетах оформлены портфолио. Ежегодно издается приказ о назначении заведующих кабинетами и закреплении групп, ответственных за санитарное состояние кабинетов. Имеется годовой план работы кабинетов. В кабинетах размещена информация о проведении дополнительных занятий. Аудиторный фонд соответствует потребностям учебного процесса, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В учебном процессе имеется 133 компьютера, 17 интерактивных досок, 13 проекторов, ноутбуков - 3, принтеров - 35, телевизоров - 7, сканеров - 10, модемов - 3, телефонов - 4. С учетом студентов заочной формы обучения на 1 компьютер приходится 5,7 студентов. Семь кабинетов оснащены компьютерной техникой. В колледже имеется система электронного контроля.

В колледже функционирует система электронного документооборота внутренних и внешних документов. Внешний документооборот колледжа осуществляется по электронной почте (<url>) tajsk@mail.ru внутренний документооборот осуществляется через корпоративную электронную почту сотрудников колледжа, мобильное приложение WhatsApp, в колледже через локальную сеть.

Библиотека является центром информации, культуры и образования для преподавателей и студентов колледжа. Работа библиотеки колледжа была организована в соответствии с требованиями правил и проводится в соответствии с годовым планом работы библиотеки и колледжа. В библиотеке собраны каталогические базы электронных учебников по дисциплинам культурологии, философии, информатики, права, самопознания, английского языка, математики и др. Ежегодно фонд библиотеки обновляется в необходимом количестве. Здесь Книги полностью соответствуют профилю каждой специальности, где изучаются. Издания, охватывающие фонд, разнообразны: предмет по естествознанию подразделяется на такие виды, как учебники, энциклопедии, словари, методики, газеты-журналы, художественная литература. В библиотеке имеются книги, соответствующие первой открываемой профессии, хранящейся в библиотеке.

Обучающимся предоставляется возможность доступа к учебно-методической литературе, на бумажных и электронных носителях. Библиотека занимает площадь 384,7 кв. м., В читальном зале 100 мест.

Книга-неиссякаемая сокровищница, которая питается питанием. Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с дисциплинами изучаемых специальностей. Фонд составляет 63 443 экземпляров, из них 4 100 на государственном языке.

С учетом тематики программы развития колледжа осуществляются мероприятия по комплектованию книжного фонда. Были оформлены личные карточки читателей нового сборника, проведена разъяснительная работа по использованию книжного фонда. Студентам оказывается помощь в поиске необходимой темы или литературы. Один раз в семестр, в случае поступления новой литературы, информация размещается на сайте колледжа. Справочно-библиографический аппарат библиотеки: алфавитные, систематические, электронные каталоги и картотеки пополняются новыми материалами (карточками).

В библиотеке созданы все условия для удовлетворения читательских и профессиональных интересов, самообразования. Одной из главных задач библиотеки колледжа является организация подписки на печатные издания. Ежегодно колледжами выделяются средства на республиканские, областные, районные газеты и журнал.

Стратегическими приоритетами развития ресурсов являются обеспечение компьютерной техникой, учебной литературой на электронных и бумажных носителях, развитие инфраструктуры.

Для использования в учебном процессе преподавателями колледжа по дисциплинам разработаны электронные учебно - методические комплексы (УМКД). В расширении навыков применения ИКТ в учебном процессе оказывают всестороннюю помощь преподаватели

информатики.

Ведется работа по расширению инфраструктуры колледжа. В 2019 году-введен в эксплуатацию конференц зал, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 лингафонный класс, 1 учебный кабинет для специальности «Технология и организация производства продукции предприятий питания» и кабинеты колледжа оснащены новой мебелью.

Буфет колледжа рассчитан на 30 мест. Санитарно - эпидемиологическое заключение № 19 от 19.02.2016 г. Буфет оснащен электроэнергией, горячей и холодной водой. Имеется необходимое технологическое оборудование.

Ежегодно в кабинетах колледжа проводится текущий и по мере необходимости капитальный ремонт, для лиц с ограниченными возможностями установлены 2 пандуса.

Для оказания медицинских услуг 26.02.2019 года государственное учреждение "Управление здравоохранения Туркестанской области". Оснащен и функционирует медицинский пункт с лицензией 01111521DX, выданной акиматом Туркестанской области. По оснащению и оснащению необходимым имуществом он отвечает требованиям и позволяет проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи на должном уровне .

Студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечены общежитиями. В текущем году в общежитии проживают 82 студента. Имеется актовый зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинеты для администрации. Все кабинеты учреждений отремонтированы, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В соответствии со стандартом для каждой специальности имеется система кабинетов. Например для специальности 1513000 – «Ветеринария»: Математика – 64,4 м², Информатика – 63,8 м², Физика – 48,3 м², Химия – 63,3 м², Биология – 64,7 м², География – 46,8 м², начальная военная подготовка – 64,4 м², Физическая культура – 64,4 м², профессиональный казахский (русский) язык – 31,6 м², профессиональный иностранный язык – 47,3 м², делопроизводство на государственном языке-62,4 м², акушерская гинекология – 82 м², охрана труда – 62 м², анатомия, физиология – 82 м², животноводство – 82 м², генетика – 62 м², зоология – 82 м², внутренние неинфекционные болезни с клинической диагностикой-82 м², организация ветеринарного дела-82 м², Зоогигиена и ветеринарная санитария-62 м², латинский язык-62 м², Фармакология рецептура-82 м².

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Колледж располагает достаточно развитой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебными планами, профессиональной подготовки сотрудников и студентов, научно-исследовательской деятельности и воспитательной работы.

Нормативно-правовые документы по охране труда соответствуют типу организации образования, имеются технические паспорта на проведение занятий в учебных кабинетах, акт подготовки, акт-допуск.

Установлено первичное состояние средств пожаротушения, план эвакуации, дополнительные эвакуационные расходы, средства пожаротушения, соответствующие стандарту, противопожарные тревоги.

Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и инструкцией по качеству, политикой, целями и процедурой «закупки». Утвержден Стратегический план финансирования. Колледж использует для поддержки и реализации финансовой политики и стратегии. Основными задачами в данном направлении являются: рост финансирования практики и курсов повышения квалификации; увеличение объемов финансирования на развитие материально-технической базы; финансирование капитального ремонта колледжа. Деятельность по эффективному использованию финансовых ресурсов для поддержки и реализации политики и стратегии колледжа строится с учетом перспектив на основе финансовых планов.

Общая стоимость имущества колледжа составляет-315210450 тенге, основные средства-125139850 тенге. Основные средства включают следующие статьи: - "оборудование « – 103661440 тенге; - » основные средства": библиотечный фонд – 6589000 тенге, производственно-хозяйственный инвентарь-14889410 тенге.

Из года в год увеличивается объем финансирования заработной платы. Это связано с инфляционным процессом и ростом государственного бюджетного финансирования.

Показатель средней заработной платы

Год	Количество	Годовой фонд (тыс.тенге)	Администрация (тыс. тенге)	Количество	Годовой фонд (тыс.тенге)	ИПР (тыс.тенге)
2015	26	21032	67410	128	110691	72064
2016	27	31153	96151	132	134548	84942
2017	27	31086	95946	110	110543	83744
2018	26	29349	94068	118	121291	85657
2019	27	36085	111373	119	149708	104837
Всего	133	148705	464948	607	626781	431244

SWOT-анализ - Ресурсы: материально-техническое, финансовое, библиотечное и информационное обеспечение

S (strength) - сильные стороны (положительные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (негативные внутренние факторы)
1.Основным источником финансовых ресурсов являются средства государственного бюджета. 2.Студентам созданы материальные и бытовые условия для обучения и труда персонала 3.Хорошо оборудованные МТБ по специальностям 4.Соблюдение требований обеспечения безопасности 5. Наличие служб поддержки студентов	1. Недостаток электронного каталога
О (opportunity) – рациональные возможности (внешние положительные факторы)	T (threat) – риски (возможные негативные внешние факторы)
1.Приобретение современного оборудования для укрепления материально-технической базы колледжа 2.Разработка электронных учебных пособий по специальным дисциплинам 3.Формирование электронного каталога 4. Эффективная работа по профориентации	1.Недостаточное количество учебников по специальностям на государственном языке на книжном рынке Казахстана

Все специальности колледжа обеспечены кабинетами по профилю. В кабинетах оформлены портфолио. Ежегодно издается приказ о назначении заведующих кабинетами и закреплении групп, ответственных за санитарное состояние кабинетов. Имеется годовой план работы кабинетов. В кабинетах размещена информация о проведении дополнительных занятий. Аудиторный фонд соответствует потребностям учебного процесса, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В учебном процессе имеется 133 компьютера, 17 интерактивных досок, 13 проекторов, ноутбуков - 3, принтеров - 35, телевизоров - 7, сканеров - 10, модемов - 3, телефонов – 4.С учетом студентов заочной формы обучения на 1 компьютер приходится 5,7 студентов. Семь кабинетов оснащены компьютерной техникой. В колледже имеется система электронного контроля.

В колледже функционирует система электронного документооборота внутренних и внешних документов. Внешний документооборот колледжа осуществляется по электронной почте (<url>) tajsk@mail.ru внутренний документооборот осуществляется через корпоративную электронную почту сотрудников колледжа, мобильное приложение WhatsApp, в колледже через локальную сеть.

Библиотека является центром информации, культуры и образования для преподавателей и студентов колледжа. Работа библиотеки колледжа была организована в соответствии с требованиями правил и проводится в соответствии с годовым планом работы библиотеки и колледжа. В библиотеке собраны каталогические базы электронных учебников по дисциплинам культурологии, философии, информатики, права, самопознания, английского языка, математики и др. Ежегодно фонд библиотеки обновляется в необходимом количестве. Здесь Книги полностью соответствуют профилю каждой специальности, где изучаются. Издания, охватывающие фонд, разнообразны: предмет по естествознанию подразделяется на такие виды, как учебники, энциклопедии, словари, методики, газеты-журналы, художественная литература. В библиотеке имеются книги, соответствующие первой открываемой профессии, хранящейся в библиотеке.

Обучающимся предоставляется возможность доступа к учебно-методической литературе, на бумажных и электронных носителях. Библиотека занимает площадь 384,7 кв. м., В читальном зале 100 мест.

Книга-неиссякаемая сокровищница, которая питает обучающихся. Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с дисциплинами изучаемых специальностей. Фонд составляет 63 443 экземпляров, из них 4 100 на государственном языке.

С учетом тематики программы развития колледжа осуществляются мероприятия по комплектованию книжного фонда. Были оформлены личные карточки читателей нового сборника, проведена разъяснительная работа по использованию книжного фонда. Студентам оказывается помощь в поиске необходимой темы или литературы. Один раз в семестр, в случае поступления новой литературы, информация размещается на сайте колледжа. Справочно-библиографический аппарат библиотеки: алфавитные, систематические, электронные каталоги и картотеки пополняются новыми материалами (карточками).

В библиотеке созданы все условия для удовлетворения читательских и профессиональных интересов, самообразования. Одной из главных задач библиотеки колледжа является организация подписки на печатные издания. Ежегодно колледжами выделяются средства на республиканские, областные, районные газеты и журнал.

Стратегическими приоритетами развития ресурсов являются обеспечение компьютерной техникой, учебной литературой на электронных и бумажных носителях, развитие инфраструктуры.

Для использования в учебном процессе преподавателями колледжа по дисциплинам разработаны электронные учебно - методические комплексы (УМКД). В расширении навыков применения ИКТ в учебном процессе оказывают всестороннюю помощь преподаватели информатики.

Ведется работа по расширению инфраструктуры колледжа. В 2019 году-введен в эксплуатацию конференц зал, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 лингафонный класс, 1 учебный кабинет для специальности «Технология и организация производства продукции предприятий питания» и кабинеты колледжа оснащены новой мебелью.

Буфет колледжа рассчитан на 30 мест. Санитарно - эпидемиологическое заключение № 19 от 19.02.2016 г. Буфет оснащен электроэнергией, горячей и холодной водой. Имеется необходимое технологическое оборудование.

Ежегодно в кабинетах колледжа проводится текущий и по мере необходимости капитальный ремонт, для лиц с ограниченными возможностями установлены 2 пандуса.

Для оказания медицинских услуг 26.02.2019 года государственное учреждение "Управление здравоохранения Туркестанской области". Оснащен и функционирует медицинский пункт с лицензией 01111521DX, выданной акиматом Туркестанской области. По оснащению и оснащению необходимым имуществом он отвечает требованиям и позволяет проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи на должном уровне .

Студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечены общежитиями. В текущем году в общежитии проживают 82 студента. Имеется актовый зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинеты для администрации. Все кабинеты учреждений отремонтированы, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В соответствии со стандартом для каждой специальности имеется система кабинетов. Например для специальности 1513000 – «Ветеринария»: Математика – 64,4 м², Информатика – 63,8 м², Физика – 48,3 м², Химия – 63,3 м², Биология – 64,7 м², География – 46,8 м², начальная военная подготовка – 64,4 м², Физическая культура – 64,4 м², профессиональный казахский

(русский) язык – 31,6 м², профессиональный иностранный язык – 47,3 м², делопроизводство на государственном языке-62,4 м², акушерская гинекология – 82 м², охрана труда – 62 м², анатомия, физиология – 82 м², животноводство – 82 м², генетика – 62 м², зоология – 82 м², внутренние неинфекционные болезни с клинической диагностикой-82 м², организация ветеринарного дела-82 м², Зоогигиена и ветеринарная санитария-62 м², латинский язык-62 м², Фармакология рецептура-82 м².

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Колледж располагает достаточно развитой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебными планами, профессиональной подготовки сотрудников и студентов, научно-исследовательской деятельности и воспитательной работы.

Нормативно-правовые документы по охране труда соответствуют типу организации образования, имеются технические паспорта на проведение занятий в учебных кабинетах, акт подготовки, акт-допуск.

Установлено первичное состояние средств пожаротушения, план эвакуации, дополнительные эвакуационные расходы, средства пожаротушения, соответствующие стандарту, противопожарные тревоги.

Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и инструкцией по качеству, политикой, целями и процедурой «закупки». Утвержден Стратегический план финансирования. Колледж использует для поддержки и реализации финансовой политики и стратегии. Основными задачами в данном направлении являются: рост финансирования практики и курсов повышения квалификации; увеличение объемов финансирования на развитие материально-технической базы; финансирование капитального ремонта колледжа. Деятельность по эффективному использованию финансовых ресурсов для поддержки и реализации политики и стратегии колледжа строится с учетом перспектив на основе финансовых планов.

Из года в год увеличивается объем финансирования заработной платы. Это связано с инфляционным процессом и ростом государственного бюджетного финансирования.

S (strength) - сильные стороны (положительные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (негативные внутренние факторы)
1.Основным источником финансовых ресурсов являются средства государственного бюджета. 2.Студентам созданы материальные и бытовые условия для обучения и труда персонала 3.Хорошо оборудованные МТБ по специальностям 4.Соблюдение требований обеспечения безопасности 5. Наличие служб поддержки студентов	1. Недостаток электронного каталога
О (opportunity) – рациональные возможности (внешние положительные факторы)	Т (threat) – риски (возможные негативные внешние факторы)
1.Приобретение современного оборудования для укрепления материально-технической базы колледжа 2.Разработка электронных учебных пособий по специальным дисциплинам 3.Формирование электронного каталога 4. Эффективная работа по профориентации	1.Недостаточное количество учебников по специальностям на государственном языке на книжном рынке Казахстана

В целях профилактики возможных проблем студентов проводятся следующие мероприятия: беседы со студентами, разъяснительная работа, встреча с родителями, беседа с психологом, предварительная защита дипломного проекта.

Расписание учебных занятий, расписание учебной системы, перечень дисциплин, выносимых на сессию, расписание экзаменов промежуточной и итоговой аттестации, график защиты курсовых и дипломных работ, различные объявления размещаются на бумажном

носителе в фойе для студентов дневного отделения первого этажа. График учебного процесса размещен на сайте колледжа и в фойе первого этажа.

Каждый преподаватель колледжа консультирует студентов, имеющих академическую неуспеваемость по дисциплине и допустивших занятия по различным причинам, проводятся дополнительные занятия для коррекции пропущенных занятий и неудовлетворительных оценок.

В случае возникновения предложений, жалоб и неудовлетворенности качеством предоставляемых услуг в системе обучения студенты могут обращаться с жалобами и претензиями к руководителям групп, заведующему отделением, заместителю директора по учебной работе и директору колледжа. Жалобы рассматриваются и проверяются немедленно, принимаются конкретные меры по каждой жалобе, о чем информируются студенты.

Уровень удовлетворенности студентов своим обучением в колледже позволяет оценить эффективность работы в колледже по формированию профессиональной компетентности студентов на собственном уровне.

"Удовлетворенность учебной деятельностью" включает в себя комплекс понятий:

- удовлетворенность учебной системой;
- удовлетворенность выбранной специальностью;
- удовлетворенность взаимоотношениями с сокурсниками;
- удовлетворенность взаимодействием с преподавателями.

По результатам проведенного анкетирования, студенты показали высокий уровень качества знаний в колледже.

Ежегодно в колледже администрацией колледжа проводятся встречи со студентами 1 курса, на которых обсуждаются вопросы и ситуации, возникающие в результате диалога. По итогам встречи в целях улучшения учебно-воспитательного процесса в колледже принимаются административные действия.

Вся эта работа направлена на повышение результативности образовательной деятельности.

Студенты колледжа получают всю необходимую оперативную информацию от заведующих отделениями, председателей ПЦК, руководителей групп, преподавателей-предметников.

Колледж обеспечивает доступность информации. Студентам и всем заинтересованным лицам размещена информация о правилах внутреннего распорядка, порядке работы структурных подразделений, а также расписание занятий, консультаций, экзаменов и учебной системы на информационных стендах.

Вся необходимая информация своевременно размещается в соответствующих отделах на официальном сайте колледжа. Сайт колледжа работает в течение 1 года, размещен по адресу: www.tkait.kz.

Сайт колледжа является доступным для всех студентов. На сайте представлена подробная информация о деятельности учебного заведения. На сегодняшний день сайт-необходимый инструмент для информирования населения. Сайт учебного заведения оказывает положительное влияние на имидж колледжа. С помощью сайта облегчается ознакомление студентов с процессом обучения.

Информацию об истории колледжа, социальных партнеров, анонсы мероприятий, правила приема документов и условия поступления, состояние организационно-правовой и материально-технической базы, специальности, квалификации, преподавателей можно получить на сайте колледжа.

С внутренними нормативными актами, регламентирующими учебную деятельность, студенты подписываются и знакомятся уже на первом классном часе.

До сведения студентов доводится информация о количестве и содержании зачетов и экзаменов, график учебного процесса, перечень электронных учебных пособий в библиотеке колледжа и информационном пространстве, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ и оформление отчетов по итогам практики и др.

Широко распространен обмен информацией студентов и преподавателей через электронную почту и локальную сеть колледжа.

Координаторами учебно-воспитательной работы колледжа являются руководители учебных групп и заведующие отделениями. Оперативную информацию они предоставляют руководству колледжа, студентам и их законным представителям через группы, созданные в мессенджере "WhatsApp", социальных сетях "В Контакте", "Instagram".

В целях совершенствования учебно-воспитательной системы в колледже проводится мониторинг качества и успеваемости студентов, методов обучения. С этой целью в учебных группах проводятся воспитательные часы, организуются беседы со студентами, преподаватели своевременно доводят до сведения студентов критерии выставления оценок текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

В колледже методически обеспечены все виды контроля. В качестве средств измерения знаний студентов выступает шкала оценки, основанная на пятибалльной системе.

Студентам, пропустившим большое количество занятий, предоставляется возможность получить консультации во время дополнительных занятий, организованных преподавателем дисциплины, выполнение графика дополнительных занятий проверяет заведующий отделением.

"Апелляция "в типовых правилах приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы ТИППО", утвержденных Постановлением Правительства РК от 19 января 2013 года №130 подается в приемную комиссию после объявления результатов тестирования и рассмотрения апелляционной комиссией с участием заявителя до 13.00 часов следующего дня.

S (strength) – сильные стороны (потенциальные положительные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (негативные внутренние факторы)
1. Осуществление интегрированного обучения студента через развитие компетенций профессионального, практического и социального характера 2. Применение информационно – коммуникационных технологий обучения; 3. Систематический мониторинг качества знаний и успеваемости студентов, систематическая организации учебно – воспитательной работы студентов, удовлетворенность профессионализмом преподавателей. 4. Достаточная ресурсная база обучения	1. Недостаточный уровень владения иностранными языками студентами, как следствие, низкий уровень мобильности
O (opportunity) – рациональные возможности (внешние положительные факторы)	T (threat)– риски (возможные негативные внешние факторы)
1. Использование различных форм обучения и педагогических методов 2. Выход в арену социального пространства посредством участия различных конкурсах, форумах, выставках 3. Позитивная установка на улучшение системы обучения преподавателей и студентов 4. Обратить внимание на результаты обучения, что обеспечивает четкое усвоение и глубокое понимание 5. Развитие профессионализма преподавателей	1. Недостаточный уровень знаний абитуриентов

ГККП «Тюлькубасский колледж агробизнеса и туризма» региональное учебное заведение в сфере подготовки специалистов технического и профессионального образования Туркестанской области.

Миссия колледжа осуществляется путем выполнения поставленных стратегических целей и задач.

Главная цель колледжа - обеспечение качественной образовательной деятельности, удовлетворяющей потребностям внешней среды, осуществляющей деятельность по сочетанию теоретических знаний с практикой, формируя совместную культуру и внутреннюю конкуренцию среды:

- сформированная система образования и воспитания;
- обеспечивает развитие интереса и потребностей студентов;
- создает условия для дальнейшего продолжения образования выпускников;
- создает условия для самообразования;
- обеспечивает необходимую достоверность информации.

Основными факторами, определяющими потребности колледжа на рынке, являются современная материально-техническая база, квалифицированный преподавательский состав и гибкие, мобильные, образованные студенты.

На сегодняшний день ГККП «Тюлькубасский колледж агробизнеса и туризма» является одним из наиболее конкурентоспособных учебных заведений в сфере технического и профессионального образования региона, который готовит специалистов по 14 специальностям, отличающееся следующими достижениями:

- материально-техническая база оснащена современным оборудованием.;
- полноценное функционирование современной учебно- производственной базы;

На сегодняшний день колледж является инновационным и культурным центром, обладающим достаточным потенциалом для создания благоприятных условий, способным обеспечить подготовку конкурентоспособных, квалифицированных профессиональных кадров.

В колледже имеются все необходимые документы для ведения образовательной деятельности в ТиППО.

Миссия, цели и задачи колледжа удовлетворяются и соответствуют требованиям действующего законодательства и Уставу колледжа.

Внесение изменений и дополнений в стратегический план допускается в случаях, связанных с:

1. Посланием Президента Республики Казахстан к народу Казахстана о положении в стране и основных направлениях внутренней и внешней политики, а также изменением внутренней и внешней среды, имеющих существенный эффект на деятельность организаций ТиППО;
2. Разработкой/ актуализацией программ, принятием/внесением изменений и дополнений тех или иных НПА;
3. Изменением основных направлений деятельности организаций ТиППО;
4. Внесением рекомендаций от работодателей;
5. Реорганизацией организации ТиППО;
6. Итогами мониторинга реализации стратегического плана.

Список использованных источников

1. Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 «Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан»

2. Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 27 февраля 2015 года № 149 «Об утверждении Правил разработки, утверждения стратегий развития и планов развития национальных управляющих холдингов, национальных холдингов, национальных компаний, акционером которых является государство, а также мониторинга и оценки их реализации»

3. Рекомендации зарубежного партнера, привлеченного в рамках реализации проекта «Жас маман» <http://kasipkor.kz/?p=1113&iang=ru> 4. Сайт <https://vwww.eqavet.eu/EIJ-OLiality-AssLirance/For-VET-Providers> 7